מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל זיהוי פרטים, הסקה ורעיון מרכזי בטקסטים קצרים
- להכיר סוגי טקסטים שונים ומטרת הכותב
- להבין משמעות מילים לפי ההקשר במשפט

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – קוראים ומוצאים פרט מהטקסט

1. ג – סתיו
2. ב – פרחים ועצי פרי

חלק ב׳ – הסקה, רעיון מרכזי ומטרת הכותב

1. ב – חם ושמשי

חלק ג׳ – סוגי טקסטים – התאימו

1 – ג (טקסט שמספק עובדות על נושא)
2 – ד (טקסט עם דמויות ועלילה)
3 – ב (טקסט שמסביר שלבים לביצוע משימה)
4 – א (טקסט אישי שכתוב לפי תאריכים)

חלק ד׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – קריאה חוזרת עוזרת להבין טוב יותר
2. לא נכון – הסקה היא מסקנה שלא כתובה במפורש

חלק ה׳ – מילה בהקשר – השלימו

1. לא נפוץ
2. גלים

חלק ו׳ – כותבים ומסבירים

1. פרט הוא מידע שכתוב במפורש, הסקה היא מסקנה שמבינים לבד בלי שכתוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רעיון מרכזי - הדבר החשוב ביותר; פרט - מידע קטן ומדויק
- טיעון - למשל טקסט על הפסקת שימוש בכלים חד פעמיים
- לקרוא את המשפט שסביב המילה ולנחש לפי ההיגיון

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לפי רמות (נבט/טיל/אלופים) בהתאם לרמת הכיתה
- מומלץ לקרוא את הקטעים הקצרים בקול לפני מילוי התשובות
- פריטים מסומנים כקשים יותר מתאימים להעמקה או לכיתות חזקות

דף תרגול: הבנת הנקרא – מגדלור הקוראים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה הזאת תרגלו קריאת טקסטים מסוגים שונים - מידע, סיפור, הוראות, יומן, טיעון, מכתב וכתבה - וענו על שאלות הבנה שונות כדי להדליק מחדש את אור המגדלור.

בנק מילים: גלים | לא נפוץ

1 חלק א' – קוראים ומוצאים פרט מהטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קראו: ציפורים רבות עפות בכל שנה מרחק של אלפי קילומטרים כדי למצוא מזג אוויר חם יותר. באיזו עונה הציפורים יוצאות לרוב למסע?

א) אביב ב) קיץ ג) סתיו

2. קראו: בגינה ברחוב הדקל שתלו הילדים פרחים צבעוניים ועצי פרי קטנים. מה שתלו הילדים בגינה?

א) רק ירקות ב) פרחים ועצי פרי ג) עצי זית בלבד

2 חלק ב' – הסקה, רעיון מרכזי ומטרת הכותב

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אם בהוראות ליום טיול כתוב להביא כובע ומים, מה אפשר להסיק על מזג האוויר הצפוי?

א) קר מאוד ב) חם ושמשי ג) גשום

3 חלק ג' – סוגי טקסטים – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מידע	___	**א.** טקסט אישי שכתוב לפי תאריכים
2. סיפור	___	**ב.** טקסט שמסביר שלבים לביצוע משימה

3. הוראות	___	**ג.** טקסט שמספק עובדות על נושא
4. יומן	___	**ד.** טקסט עם דמויות ועלילה

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפני שעונים על שאלת הבנת הנקרא כדאי לקרוא את הטקסט יותר מפעם אחת	☐	☐
2	הסקה היא מידע שכתוב במפורש בטקסט	☐	☐

5 חלק ה' – מילה בהקשר - השלימו

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה 'נדיר' בסיפור על הציפורים מתארת משהו ש _____ ונצפה לעיתים רחוקות

2. במכתב מהמגדלור, המילה 'סוער' מתארת ים עם _____ חזקים

6 חלק ו' – כותבים ומסבירים

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין 'פרט מהטקסט' לבין 'הסקה'

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין רעיון מרכזי לפרט מהטקסט?

תנו דוגמה לטקסט שמטרתו לשכנע

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀