מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל זיהוי פרטים, הסקה ורעיון מרכזי בטקסטים קצרים
- להכיר סוגי טקסטים שונים ומטרת הכותב
- להבין משמעות מילים לפי ההקשר במשפט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – קוראים ומוצאים פרט מהטקסט

- 1. ג – סתיו
- 2. ב – פרחים ועצי פרי
- 3. ג – מטרייה
- 4. ב – בפירורי לחם
- 5. א – הכוכבות

חלק ב׳ – הסקה, רעיון מרכזי ומטרת הכותב

- 1. ב – חם ושמשי
- 2. ב – לשכנע לשנות הרגל
- 3. ב – חשיבות האור להכוונת ספינות
- 4. ב – להסביר איך דבר מסוים עובד

חלק ג׳ – סוגי טקסטים - התאימו

- 1 – ג (טקסט שמספק עובדות על נושא)
- 2 – ו (טקסט עם דמויות ועלילה)
- 3 – ב (טקסט שמסביר שלבים לביצוע משימה)
- 4 – א (טקסט אישי שכתוב לפי תאריכים)
- 5 – ד (טקסט שמנסה לשכנע בדעה)
- 6 – ה (טקסט שפונה לקורא מסוים ונחתם בשם הכותב)

חלק ד׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – קריאה חוזרת עוזרת להבין טוב יותר
- 2. לא נכון – הסקה היא מסקנה שלא כתובה במפורש
- 3. לא נכון – יש רעיון מרכזי ולצידו גם פרטים תומכים
- 4. נכון – ההקשר עוזר להבין משמעות מילה לא מוכרת

חלק ה׳ – מילה בהקשר - השלימו

- 1. לא נפוץ
- 2. גלים
- 3. לנוע
- 4. ספורט

חלק ו׳ – כותבים ומסבירים

- 1. תשובה חופשית - חשוב שהתלמיד יזהה נושא מרכזי הגיוני התואם לכותרת הטקסט
- 2. פרט הוא מידע שכתוב במפורש, הסקה היא מסקנה שמבינים לבד בלי שכתוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רעיון מרכזי - הדבר החשוב ביותר; פרט - מידע קטן ומדויק
- טיעון - למשל טקסט על הפסקת שימוש בכלים חד פעמיים
- לקרוא את המשפט שסביב המילה ולנחש לפי ההיגיון

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לפי רמות (נבט/טיל/אלופים) בהתאם לרמת הכיתה
- מומלץ לקרוא את הקטעים הקצרים בקול לפני מילוי התשובות
- פריטים מסומנים כקשים יותר מתאימים להעמקה או לכיתות חזקות

דף תרגול: הבנת הנקרא - מגדלור הקוראים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כאן תקראו טקסטים קצרים ותענו על שאלות פשוטות עליהם.

📖 מילון קטן:

פרט	מידע קטן ומדויק שכתוב בטקסט
הסקה	מסקנה שמבינים גם בלי שכתוב במפורש
רעיון מרכזי	הדבר הכי חשוב שהטקסט מספר
מילה בהקשר	להבין מילה לפי המשפט שסביבה
מטרת הכותב	הסיבה שבגללה נכתב הטקסט - לספר, להסביר, לשכנע
טיעון	טקסט שמנסה לשכנע בדעה מסוימת
כתבה	טקסט עיתונאי שמספר על נושא מעניין

1 חלק א' – קוראים ומוצאים פרט מהטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי הציפורים עפות?

א) אביב ב) קיץ ג) סתיו ד) חורף

2. מה שתלו בגינה?

א) רק ירקות ב) פרחים ועצי פרי ג) עצי זית בלבד ד) דשא ירוק

3. מה לא ברשימה?

א) כובע ב) בקבוק מים ג) מטרייה ד) נעליים נוחות

4. מה שימש כמחק פעם?

א) בבד רטוב ב) בפירורי לחם ג) בעלים ד) בחול

5. שם הקבוצה של שחר

א) הכוכבות ב) הנמרים ג) הברקים ד) הנשרים

2 חלק ב' – הסקה, רעיון מרכזי ומטרת הכותב

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך מזג האוויר יהיה?

א) קר מאוד ב) חם ושמשי ג) גשום ד) מושלג

2. למה נכתב הטקסט הזה?

א) לספר סיפור מצחיק ב) לשכנע לשנות הרגל ג) לתאר מתכון ד) לדווח על מזג אוויר

3. מה הנושא המרכזי במכתב?

א) איך בונים ספינות ב) חשיבות האור להכוונת ספינות ג) מתכון לדייגים ד) תחזית מזג אוויר

4. למה נכתבה הכתבה הזו?

א) להצחיק את הקוראים ב) להסביר איך דבר מסוים עובד ג) לשכנע לקנות אופניים

ד) לספר זיכרון אישי

3 חלק ג' – סוגי טקסטים - התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מידע	___	**א.** טקסט אישי שכתוב לפי תאריכים
2. סיפור	___	**ב.** טקסט שמסביר שלבים לביצוע משימה
3. הוראות	___	**ג.** טקסט שמספק עובדות על נושא
4. יומן	___	**ד.** טקסט שמנסה לשכנע בדעה
5. טיעון	___	**ה.** טקסט שפונה לקורא מסוים ונחתם בשם הכותב
6. מכתב	___	**ו.** טקסט עם דמויות ועלילה

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפני שעונים על שאלת הבנת הנקרא כדאי לקרוא את הטקסט יותר מפעם אחת	☐	☐
2	הסקה היא מידע שכתוב במפורש בטקסט	☐	☐
3	בכל טקסט יש רק רעיון מרכזי אחד ולא פרטים נוספים	☐	☐
4	מילה בהקשר נלמדת לפי המשפט שסביב אותה מילה	☐	☐

5 חלק ה' – מילה בהקשר - השלימו

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה 'נדיר' בסיפור על הציפורים מתארת משהו ש _____ ונצפה לעיתים רחוקות

2. במכתב מהמגדלור, המילה 'סוער' מתארת ים עם _____ חזקים

3. בכתבה על האופניים, המילה 'מניע' פירושה גורם לדבר מה _____

4. ביומן של שחר, המילה 'עונה' מתייחסת לתקופת משחקים ב _____

6 חלק ו' – כותבים ומסבירים

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד מהטקסטים שהוזכרו (למשל הציפורים, הגינה או האופניים) וכתבו מה דעתכם הייתה הרעיון המרכזי שלו

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין 'פרט מהטקסט' לבין 'הסקה'

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין רעיון מרכזי לפרט מהטקסט?

תנו דוגמה לטקסט שמטרתו לשכנע

איך אפשר להבין מילה לא מוכרת בעזרת ההקשר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀