מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל זיהוי פרטים, הסקה ורעיון מרכזי בטקסטים קצרים
- להכיר סוגי טקסטים שונים ומטרת הכותב
- להבין משמעות מילים לפי ההקשר במשפט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – קוראים ומוצאים פרט מהטקסט

- 1. ג – סתיו
- 2. ב – פרחים ועצי פרי
- 3. ג – מטרייה
- 4. ב – בפירורי לחם
- 5. א – הכוכבות

חלק ב׳ – הסקה, רעיון מרכזי ומטרת הכותב

- 1. ב – חם ושמשי
- 2. ב – לשכנע לשנות הרגל
- 3. ב – חשיבות האור להכוונת ספינות
- 4. ב – להסביר איך דבר מסוים עובד

חלק ג׳ – סוגי טקסטים - התאימו

- 1 – ד (טקסט שמספק עובדות על נושא)
- 2 – א (טקסט עם דמויות ועלילה)
- 3 – ו (טקסט שמסביר שלבים לביצוע משימה)
- 4 – ה (טקסט אישי שכתוב לפי תאריכים)
- 5 – ג (טקסט שמנסה לשכנע בדעה)
- 6 – ב (טקסט שפונה לקורא מסוים ונחתם בשם הכותב)

חלק ד׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – קריאה חוזרת עוזרת להבין טוב יותר
- 2. לא נכון – הסקה היא מסקנה שלא כתובה במפורש
- 3. לא נכון – יש רעיון מרכזי ולצידו גם פרטים תומכים
- 4. נכון – ההקשר עוזר להבין משמעות מילה לא מוכרת

חלק ה׳ – מילה בהקשר - השלימו

- 1. לא נפוץ
- 2. גלים
- 3. לנוע
- 4. ספורט

חלק ו׳ – כותבים ומסבירים

- 1. תשובה חופשית - חשוב שהתלמיד יזהה נושא מרכזי הגיוני התואם לכותרת הטקסט
- 2. פרט הוא מידע שכתוב במפורש, הסקה היא מסקנה שמבינים לבד בלי שכתוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רעיון מרכזי - הדבר החשוב ביותר; פרט - מידע קטן ומדויק
- טיעון - למשל טקסט על הפסקת שימוש בכלים חד פעמיים
- לקרוא את המשפט שסביב המילה ולנחש לפי ההיגיון

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לפי רמות (נבט/טיל/אלופים) בהתאם לרמת הכיתה
- מומלץ לקרוא את הקטעים הקצרים בקול לפני מילוי התשובות
- פריטים מסומנים כקשים יותר מתאימים להעמקה או לכיתות חזקות

דף תרגול: הבנת הנקרא – מגדלור הקוראים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה הזאת תרגלו קריאת טקסטים מסוגים שונים - מידע, סיפור, הוראות, יומן, טיעון, מכתב וכתבה - וענו על שאלות הבנה שונות כדי להדליק מחדש את אור המגדלור.

1 חלק א׳ – קוראים ומוצאים פרט מהטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קראו: ציפורים רבות עפות בכל שנה מרחק של אלפי קילומטרים כדי למצוא מזג אוויר חם יותר. באיזו עונה הציפורים יוצאות לרוב למסע?

א) אביב ב) קיץ ג) סתיו ד) חורף

2. קראו: בגינה ברחוב הדקל שתלו הילדים פרחים צבעוניים ועצי פרי קטנים. מה שתלו הילדים בגינה?

א) רק ירקות ב) פרחים ועצי פרי ג) עצי זית בלבד ד) דשא ירוק

3. קראו: בהוראות ליום הטיול נכתב להביא כובע, בקבוק מים ונעליים נוחות. מה לא הוזכר ברשימת הציוד?

א) כובע ב) בקבוק מים ג) מטרייה ד) נעליים נוחות

4. קראו: לפני שהומצא המחק, תלמידים השתמשו בפירורי לחם כדי למחוק כתיבה בעיפרון. במה השתמשו לפני שהיה מחק?

א) בבד רטוב ב) בפירורי לחם ג) בעלים ד) בחול

5. קראו: ביומן שלה כתבה שחר שהצטרפה לקבוצת הכדורסל הכוכבות בתחילת העונה. לאיזו קבוצה הצטרפה שחר?

א) הכוכבות ב) הנמרים ג) הברקים ד) הנשרים

2 חלק ב׳ – הסקה, רעיון מרכזי ומטרת הכותב

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אם בהוראות ליום טיול כתוב להביא כובע ומים, מה אפשר להסיק על מזג האוויר הצפוי?

א) קר מאוד ב) חם ושמשי ג) גשום ד) מושלג

2. טקסט שמסביר מדוע כדאי להפסיק להשתמש בכלים חד פעמיים במשך שבוע - מהי מטרת הכותב?

א) לספר סיפור מצחיק ב) לשכנע לשנות הרגל ג) לתאר מתכון ד) לדווח על מזג אוויר

3. מכתב שנכתב בשם המגדלור ומספר על תפקידו בים - מה כנראה הרעיון המרכזי שלו?

א) איך בונים ספינות ב) חשיבות האור להכוונת ספינות ג) מתכון לדייגים ד) תחזית מזג אוויר

4. כתבה שמסבירה כיצד גלגלי השיניים עוזרים לאופניים לנוע - מהי מטרת הכותב?

א) להצחיק את הקוראים ב) להסביר איך דבר מסוים עובד ג) לשכנע לקנות אופניים

ד) לספר זיכרון אישי

3 חלק ג' – סוגי טקסטים – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מידע	____	**א.** טקסט עם דמויות ועלילה
2. סיפור	____	**ב.** טקסט שפונה לקורא מסוים ונחתם בשם הכותב
3. הוראות	____	**ג.** טקסט שמנסה לשכנע בדעה
4. יומן	____	**ד.** טקסט שמספק עובדות על נושא
5. טיעון	____	**ה.** טקסט אישי שכתוב לפי תאריכים
6. מכתב	____	**ו.** טקסט שמסביר שלבים לביצוע משימה

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפני שעונים על שאלת הבנת הנקרא כדאי לקרוא את הטקסט יותר מפעם אחת	☐	☐
2	הסקה היא מידע שכתוב במפורש בטקסט	☐	☐
3	בכל טקסט יש רק רעיון מרכזי אחד ולא פרטים נוספים	☐	☐
4	מילה בהקשר נלמדת לפי המשפט שסביב אותה מילה	☐	☐

5 חלק ה' – מילה בהקשר – השלימו

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה 'נדיר' בסיפור על הציפורים מתארת משהו ש _____ ונצפה לעיתים רחוקות

2. במכתב מהמגדלור, המילה 'סוער' מתארת ים עם _____ חזקים

3. בכתבה על האופניים, המילה 'מניע' פירושה גורם לדבר מה _____

4. ביומן של שחר, המילה 'עונה' מתייחסת לתקופת משחקים ב _____

6 חלק ו' – כותבים ומסבירים

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד מהטקסטים שהוזכרו (למשל הציפורים, הגינה או האופניים) וכתבו מה דעתכם הייתה הרעיון המרכזי שלו

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין 'פרט מהטקסט' לבין 'הסקה'

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין רעיון מרכזי לפרט מהטקסט?

תנו דוגמה לטקסט שמטרתו לשכנע

איך אפשר להבין מילה לא מוכרת בעזרת ההקשר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀